

Koulun henkilökunta syyskuu 2025
Sivistyslautakunta 22. lokakuuta 2025

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2025 – 2026 Rauhalan koulu

“Yhdessä innostuen, kaikkia kannustaen!”

Laihian koulujen teemat lv. 2025-2026
Monialainen oppimiskokonaisuus: Lukutaito ja suvaitsevaisuus
Kasvatuksen ja opetuksen strategia: Innostava kasvu- ja oppimisympäristö (yhteisöllisyys)

1. KOULUN TOIMINTA-AJATUS

1.1. Koulun toiminta-ajatus

Rauhalan yksikössä oppilas on aktiivinen toimija sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Koulussamme luodaan oppilaille turvallinen kasvu- ja oppimisympäristö, joka on vuorovaikutuksessa kodin ja muiden yhteistyötahojen kanssa. Koulussa annetaan oppilaalle monipuoliset valmiudet kasvaa aktiiviseksi yhteisön jäseneksi.

1.2. Yleiset tavoitteet

Kaikissa oppiaineissa noudatetaan Laihian kunnan opetussuunnitelman tavoitteita. Yksikössämme annetaan hyvää perusopetusta tuettuna tukiopetuksella, eriyttämisellä, erityisopettajan antamalla opetuksella, samanaikaisopetuksella, yhteisopettajuudella, pienryhmäopetuksella, erityisluokkaopetuksella ja tarkoituksenmukaisilla joustavilla ryhmäjaioilla. Seuraamme oppimista ja varmistamme tavoitteiden saavuttamista mm. kokeilla ja muulla arvioinnilla. Käytämme myös oppilaiden vertais- ja itsearviointia sekä arviointikeskustelua yhdessä oppilaan, huoltajan ja opettajan kesken.

Laaja-alainen osaaminen on kuvattu Laihian kunnan opetussuunnitelmassa. Laaja-alaisen osaamisen alueita ovat Ajattelu ja oppimaan oppiminen, Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, Monilukutaito, Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen, Työelämätaidot ja yrittäjyys sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen.

Laaja-alaisista osaamisen alueista korostuu tänä lukuvuonna monilukutaito, osana lukutaidon MOK-teemaa. Uusi digitaalinen ympäristö haastaa lasten kirjallisen lukutaidon kehittymistä vapaa-ajan lukemisen vähetessä. Samaan aikaan monimuotoinen lukutaito ja mediakriittisyyden tarve korostuu. Monilukutaito on välttämätön kriittiselle ajattelulle, ymmärtämiselle ja vuorovaikutukselle muuttuvassa maailmassa.

Lapsen ja nuoren ainutlaatuisuus lähtökohtana.

- Lapsen kuunteleminen ja osallistaminen, "kaikki kasvattaa kaikkia".
- Oppilaskunta tuo oppilaiden äänen kuuluviin.
- Kummitoiminta yli luokkarajojen.
- Positiivinen pedagogiikka lähestymistapana.
- Joustavat ryhmittelyt antavat sijaa oppilaslähtöisyydelle.
- Opiskelun eriyttäminen tuo turvaa oppilaan henkilökohtaiseen opiskeluun.

Aktiivinen yhteistyö kotien kanssa.

- Viikoittainen tiedottaminen Wilmassa kuuluu koulumme luonteeseen.
- Arviointikeskustelut, vanhempainillat, vanhempainvartit.
- Kodin ja koulun -päivä.
- Aktiivinen vanhempainyhdistys.
- Oppilashuoltopalaverit matalalla kynnyksellä.

Varhainen ja riittävä tuki

- Laajat seulonnat erityisopettajalla
- Oppimista seurataan aktiivisesti.
- Erityisopettajan konsultaatiota tarjolla opettajille.
- Tukiopetusta pidetään mahdollisuuksien mukaan.

Oppimisen tuen muutos tuo nyt uuden lähestymistavan oppimisen tukemiseen.

Ammattitaitoinen ja hyvinvoiva henkilöstö.

- Ennakoiva tiedotus auttaa suunnittelussa.
- Tyky tuo jaksamista arkeen.
- Hyvä yhteistyö kaikkien kanssa yli ammattirajojen.
- Koulutusta on hyvin saatavilla
- Korkea työmoraali!

2. HENKILÖKUNTA

2.1. Opettajat

- 1lk Hannamaija Kasi
- 2lk Emma Aalto,
- 3AB Anu Tupamäki ja Pirita Mattila,
- 4lk Maija Ylihärsilä,
- 5A Tomi Övermark,
- 5B Sanna Männistö,
- 6lk ja ruotsi Suvi Kytömäki,
- erityisluokka Piia Eerola ja Johanna Kantola,
- valmistava opetus ja laaja-alainen erityisopetus Johanna Kantola
- laaja-alainen erityisopetus Henna Risku,
- englanti ja S2-opetus Heli Konttas

2.2. Koulunkäynninohjaajat

- Elina Pekkarinen (1lk),
- Sonja Kauppinen (2-3 lk),
- Marja-Liisa Lintala (4-5lk),
- Tiina Saarnisilta (6lk),
- henkilökohtaiset koulunkäynninohjaajat Marketta Sanjola, Carolina Ojajarju ja Susanna Hynynen sekä
- erityisluokan koulunkäynninohjaajat Kirsi Häggblom ja Miska Järvi.

2.3. Opiskeluhoito

- laaja-alainen erityisopettaja Henna Risku
- koulukuraattori Virva Myllykangas
- kouluterveydenhoitaja Marjaana Pohtola
- psykologi Elise Kallio
- erityisopetuksen koordinaattori/opetuspäällikkö Sanna Schöning

2.4. Muu henkilökunta

- Koulunjohtaja Mariam Sandhu, varajohtaja Hannamaija Kasi
- Vahtimestari Pasi Petrimäki
- Kiinteistönhoitaja Pasi Kleemola
- Siistijät Kati Karjalainen ja Heidi Lehtonen
- Keittiöhenkilökunta Jenna Myllyneva ja Jaana Hildén.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori Marja-Liisa Lintala

2.5. Oppilasmäärät luokittain

- PL (tao) 7 opp.
- valmistava luokka 1opp.

- RA 1 13 opp.
- RA 2 19 opp.
- RA 3AB 31 opp.
- RA 4A 16 opp.
- RA 5A 16 opp.
- RA 5B 15 opp.
- RA 6A 23 opp.

Oppilaita on Rauhalassa 141 (viime vuonna 154, toissa vuonna 172).

3. OPETUSJÄRJESTELYT

Erityisluokan oppilaita integroidaan yleisopetuksen luokkiin viime vuoden tapaan taito- ja taideaineissa. Tämä lisää luokkien välistä yhteistyötä, erilaisuuden ymmärtämistä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta omassa ikäluokassa.

Luokkien 3a ja 3b opettajat jatkavat viime vuonna alkanutta yhteisopettajuutta alakerran vierekkäisissä luokkatiloissa. Toiseen luokkahuoneeseen mahtuu molempien luokkien oppilaat ja oppilaita jaetaan tilanteen mukaan erilaisiin ryhmiin päivän aikana.

Koulullamme pidetään kummivälitunteja, kummiruokailuja ja kummitunteja.

Rauhalan yksikössä halutaan panostaa alkuopetuksen kehittämiseen esimerkiksi joustavilla opetusryhmillä. Tavoitteenamme on yhteistyön lisääminen myös esi- ja perusopetuksen välillä esim. yhteisillä teemapäivillä.

Aktiivinen oppilaskuntamme on innokas keksimään lukuvuoden aikana erilaisia teemapäiviä. Myös MOK-teemat näkyvät oppilaskunnan toiminnassa.

3.1. Tuntiresurssi ja sen käyttö

Sivistys- ja varhaiskasvatuslautakunta myönsi Rauhalan koululle

tuntiresurssin 224 vvt. Tämä on 8vvt vähemmän kuin edellisenä lukuvuonna. Myönnetystä tuntiresurssista on käytössä 224 vvt. Lisäksi olemme ottaneet käyttöön samanaikaisopetukseen 5vvt sekä lisäksi alakoulun S2-tunteja 4vvt. Erityisluokassa on käytössä 30 vvt. Uutena resurssina erityisopettajan tunnit yleisopetuksessa 9vvt ja erityisluokassa 15vvt.

Viikkotuntimäärä myönnetty/käytössä	Tukiopetus (myönnetty)	Erityisopetus / vko
224 vvt/ 224 vvt	10 vvt	laaja-alainen 25 vvt Erityisluokka 30 vvt, uutena erityisopettaja 24vvt

3.2. Koulukohtaisesti päätettävät tunnit

Tuntijaossa noudatetaan Laihian kunnan tuntijakoa. Sivistyslautakunnan keväällä 2025 tehdyn päätöksen mukaisesti tuntijaossa tapahtui myös muutos 1lk äidinkielen, 2lk matematiikan ja 3lk äidinkielen lisätunnin osalta.

Opetus järjestetään koulun omissa tiloissa ja erikseen ilmoitettaessa myös muualla, esimerkiksi yleisurheilukentällä ja Kirkonkylän kuntoradalla.

Koulukohtaisesti valittavana olleet tunnit päätettiin seuraavasti:

4.-6.lk kuvataide

3.3. Valinnaiskurssit 4.- 6.lk ja kulttuurikasvatus

Tiukentuneen tuntiresurssin myötä tänä lukuvuonna valinnaiset aineet järjestetään Rauhalassa 4.-6. -luokissa oman opettajan johdolla. Tämä antaa opettajalle luokkansa kanssa mahdollisuuden toteuttaa valinnainen aine parhaaksi katsomanaan aikana lukujärjestyksessä. Osa opettajista jaksottaa valinnaiset aineet luokassaan kahden tunnin kokonaisuuksina.

Koulumme kulttuuriopetussuunnitelma noudattaa Laihian yhtenäiskoulun kulttuurikasvatussuunnitelmaa. Kolmasluokkalaiset käyvät perinteisessä teatteriesityksessä ja viidesluokkalaiset tekevät retken Merenkurkun maailmanperintökohteeseen. Kuudesluokkalaiset osallistuvat "Yrityskylä"-tapahtumaan. Muut konsertit, teatterimatkat yms. tarjonnan mukaan. Otamme ilolla vastaan myös vanhempainyhdistyksen tarjoamia (kulttuuri)tapahtumia.

Koulussamme on **koulukirjasto**, jota oppilaat käyttävät aktiivisesti. Luokat vierailevat myös kunnan kirjastossa koulupäivien aikana. Torstaisin pitkällä välitunnilla pidetään kirjastovälitunti, jolloin oppilaat saavat halutessaan jäädä sisälle koulukirjastoon lukemaan.

Oppilaskunnan hallitus kerää toiveita luokista ja niiden pohjalta suunnittelee ja järjestää vuoden mittaan erilaisia tapahtumia sekä tempauksia. Hallitus on valittu tammikuussa 2025 ja uudet edustajat valitaan tammikuussa 2026. Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Sanna Männistö ja Anu Tupamäki.

Myös **seurakunnan** kanssa tehdään yhteistyötä, mm. nelosluokalla luontoretki sekä Kymppisynttärät. Viime syksynä on laadittu seurakunnan kanssa yhteistyösopimus, jossa mainitaan tarkasti yhteistyömme eri muodot. Näitä ovat mm. vierailut kirkossa ja seurakuntatalolla, päivänavaukset koululla, juhlapyhien tilaisuudet sekä yhteistyö kriisisuunnitelmassa. Seurakunnan järjestämiin aamunavauksiin ja tilaisuuksiin kysytään osallistumista erikseen jokaisesta

kodista, jolloin myös seurakuntaan kuuluvilla on ollut mahdollisuus valita vaihtoehtoista toimintaa, mikäli toiminta on tunnustuksellista. Aiheesta tiedotetaan Wilman kautta.

Rauhalan koulun joulujuhla on tiistaina 16.12. klo 18.00 yläkoulun painisalissa.

3.4. Lukuvuoden työajat

Lukuvuoden työajat liitteenä.

3.5. Koulupäivä ja välitunnit

Rauhalan yksikössä koulu alkaa 8.00, 8.45 tai 9.55

ja päättyy 12.00, 13.00, 14.00.

Jos iltapäivän viimeiset oppitunnit pidetään yhteen ilman välituntia, kuten liikunta- ja käsityötunnit, on koulun loppumisaika silloin 12.45 tai 13.45. Opettajat informoivat näistä lopetusajoista koteja.

Pitkä välitunti klo 9.30-9.55, muut välitunnit 15 minuuttia. Välitunnilla valvojina toimii pääsääntöisesti kaksi opettajaa ja yksi ohjaaja sekä henkilökohtaiset ohjaajat. Välituntivalvojalla on päällään keltainen huomioliivi. Välituntialueen portit ovat saaneet uudenlaiset lukot. Portit huolehditaan kiinni.

Tänä lukuvuonna jatketaan turvallisuussyistä ulko-ovien lukitsemista oppituntien aikana. Ovet ovat auki välituntisin ja viisi minuuttia sen jälkeen. Eskarin ovi on auki lisäksi aamuisin ja iltapäivisin pidempään vanhempien tuodessa ja hakiessa lapsia ap/ip-toiminnasta. Asiasta on tiedotettu vanhempia ja Wilmassa on pysyvä tiedote ovien aukioloista.

3.6. Toiminnan muutokset edelliseen lukuvuoteen verrattuna

Suurimman muutoksen lukuvuoteemme tuo Oppimisen tuen lakimuutos. Jotta lain edellyttämä oppilaan ryhmäkohtainen tuki toteutuisi, koulullemme on saatu lisäresurssina erityisopettajan tunteja, yleisopetukseen 9h/vko ja erityisluokalle 15h/vko. Erityisopettajana toimii Johanna Kantola.

Tänä lukuvuonna koulumme oppilasmäärä väheni 13 oppilaalla. Uutena meillä on valmistavan luokan oppilas, joka on integroitu osin erityisluokkaan ja osin viidennen luokan tunneille. Hänen opetuksestaan vastaa erityisopettaja Johanna Kantola.

Lisäksi kieltenopettaja Heli Konttas on opiskellut töiden ohessa S2-opettajan opintoja ja opettaa tänä lukuvuonna suomea kahdelle Rauhalan ja kahdelle yläkoulun oppilaalle Rauhalan koulun neuvotteluhuoneessa. Jakotiloista on siten edelleen puutetta.

Käytössä ovat edelleen varauslistat varhaiskasvatuksen johtajan ja neuvotteluhuoneen tiloihin sekä eskaripäädyn keittiöön, koska terapiakäyntejä on useita viikottain.

Laaja-alaisen erityisopettajan luokkaan on tuotu uusia pulpetteja ryhmäjakojen mahdollistamiseksi.

Tekstiilityötä opetetaan monitoimitalon edessä olevassa parakissa. Viime vuoden tapaan saamme mahdollisuuden opettaa musiikkia 4.-6.-luokille Rauhalassa sijaitsevassa musiikkiluokassa.

Kuudennelle luokalle on varattu äidinkielen tunneista 1h/vko erityisesti tunnetaitojen ja vahvuusajattelun kehittämiseksi, tunnit pitää laaja-alainen erityisopettaja.

Erityisopettajan erikseen korvattava konsultaatiotunti on jäänyt pois säästösyistä.

Erityisopettaja antaa kuitenkin konsultaatiota sovittuina aikoina, myös välituntisin.

4. LUKUVUODEN TEEMAT JA MONIALAISTEN OPPIMISKOKONAISUUKSIEN TOTEUTTAMINEN

Lukuvuoden 2025-2026 koulun strategiaksi Laihian sivistystoimen kasvatuksen ja opetuksen toimintaohjelmasta on valittu **Innostava kasvu- ja oppimisympäristö**.

Innostava kasvu- ja oppimisympäristö pitää sisällään niin fyysisen kuin sosiaalisen ympäristön. Tälle lukuvuodelle on suunnitteilla koulun piha-alueen maalaukset ja viihtyisään oppimisympäristöön on kiinnitetty huomiota kesän aikana tehdyillä muutoksilla erityisluokassa. Esimerkiksi valot ja heijastamattomat seinämaalit rauhoittavat oppimisympäristöä.

Tuomi, Kuusi ja Pihlaja-luokkiin saatiin kohotetut kynnykset vähentämään ruokalasta luokkaan kantautuvaa melua. Koululle on myös hankinnassa (mikäli varat riittävät) lasi-ikkunoihin liimattavia näköesteitä luokkiin.

Oppimisympäristöjä käytetään monipuolisesti, vaikka jakotiloja on rajatusti. Koulullamme on monia pieniä pöytä- ja tuoliryhmiä pienryhmätyöskentelyä varten. Käytämme opetuksessa hyödyksi myös koulun lähialueita tekemällä pieniä retkiä koulupäivien aikana. Koulun keskeinen sijainti antaa tähän hyvät mahdollisuudet.

Psyykkistä hyvinvointia ja positiivista oppimisympäristöä pidetään yllä päivittäisellä henkilökohtaisella kohtaamisella. Sopu-mallin avulla pyritään ennaltaehkäisemään sekä ratkaisemaan oppilaiden välisiä ristiriitatilanteita.

Sopu-mallin rinnalla käytössämme on uutena restoratiivinen sovitteleva ristiriitatilanteiden ratkaisumalli. Tällä mallilla pyritään eheyttämään konfliktin osapuolten välisiä suhteita ja vahvistamaan sosiaalisia taitoja. Sopu-tiimin opettajat ovat saaneet tähän toimintamalliin kevätlukukaudella kattavan koulutuksen.

4.1. Turvallisuus

Turvallisuus on jokavuotinen teemamme. Elokuussa viikolla 35 pidettävällä turvallisuusviikolla luokissa käsitellään jälleen turvallisuuteen liittyviä asioita. Pidämme koko koulun voimin poistumisharjoitusten lisäksi myös sisääntuloharjoituksen ja luokkiin lukittautumisen harjoituksen. Samalla viikolla käydään myös läpi Laihian peruskoulun yhteiset järjestyssäännöt.

Pelastussuunnitelmaa päivitettiin viime lukuvuonna lisäämällä kaavio luokkahuoneiden turvaseinistä. Lisäksi on sovittu yhdessä yläkoulun kanssa koodista, jolla ilmoitetaan keskusradion kautta uhkaavasta tilanteesta.

Näiden lisäksi varaudutaan rajuun ukkosilmaan koulupäivän aikana. Erityistä huomiota on kiinnitetty koulun ovien toimintaan, kuulutusjärjestelmän käyttöön sekä henkilökunnan ohjeistamiseen hätätilanteissa.

4.2. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaisten teemana lukuvuonna 2025-2026 on **lukutaito ja suvaitsevaisuus**.

Haluamme kehittää koulumme yhteisöllisyyttä teemapäivillä, luokkarajat ylittävällä yhteistyöllä ja oppilaskuntaa osallistamalla. Lukutaitoa pidämme esillä erityisesti järjestämällä edelleen lukuvälitunteja säännöllisesti viikottain. Olemme myös suunnitelleet koulumme yhteistä lukuviikkoa. Myös erilaisuuden kunnioittamista voidaan pitää esillä kirjallisuuden avulla. Koulullemme on hankittu tälle lukuvuodelle uusia kirjoja erilaisuudesta (Saku ja Rufus-sarjaa).

Muita ideoita lukutaidon edistämiseksi:

- Aleksis Kiven päivän huomioiminen
- Vanhusten palvelutaloissa vieraileminen
- Lukuviikko, jonka aikana esim. isommat lukevat pienemmille ja päinvastoin
- kummien kanssa lukuhetki
- ope lukee mahdollisimman paljon luokassa ikään kuin rentoutushetkenä.
- koulussamme on muitakin äidinkieliä kuin suomi. Mahdollisuuksien mukaan näiden kielten esiinottaminen.
- Valtakunnallinen lukutaidon teemaviikko järjestetään 20.-26.4.2026 .Tässä mukana oppituntivinkkejä yms.
- Uutisten viikolla (mm. Helsingin sanomat) lehtien digisisältöjä on päässyt hyödyntämään. Uutisten ja lehtien avulla monilukutaito kehittyy sekä aiheita voi löytyä suvaitsevaisuus-teemaan sopien.
- Saadaanko vierailevaa puhujaa, jonka myötä suvaitsevaisuus-teema tulisi käsittelyyn? Mietitään puhujaa.

Suvaitsevaisuuteen kiinnitetään tänä lukuvuonna erityistä huomiota. Tämä teema nousi opettajakunnassa esille viime vuoden suvaitsevaisuuskyselyn aikana. Luokissa pidetään esillä erilaisuutta ja keskustellaan arjen tilanteista. Tunnetaitotunteja jatketaan edelleen. Teemapäivinä pyritään integroimaan erityisluokan oppilaita mahdollisimman laajasti yleisopetuksen ryhmiin.

Kokonaisuuksien toteutumista seurataan ja arvioidaan sekä toteutuksen aikana että sen jälkeen niin henkilöstön kuin oppilaidenkin toimesta ja arviointi tulee osaksi niiden oppiaineiden arviointia, johon MOK liittyy. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arvioinnissa sovelletaan samoja arvioinnin periaatteita ja käytänteitä kuin muussakin arvioinnissa. Monialaisen oppimiskokonaisuuden arviointi kohdistuu koko prosessiin.

4.3. Teemapäivät

MOK-päivien lisäksi koulullamme on yhteisiä teemapäiviä suunnitteilla seuraavasti:

Kodin ja koulun päivä pe 26.9.

Lasten oikeuksien päivä to 20.11.

Laskiaistiistaina talviliikuntapäivä 17.2.

Vappuna Taito-kisa to 30.4.

Suunnitteilla on jo Kodin ja koulun päivänä yhteinen Unicef-kävelytapahtuma, jossa myös vanhempainyhdistys Lykky on mukana. Yhteistyötä suunnitellaan myös eri järjestöjen kanssa monialaisten päivien toteuttamiseksi.

5. OPISKELUHUOLTO JA KOULUNKÄYNNIN TUKEA

5.1. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Kolmiportaisen tuen tilalle 1.8.2025 alkaen on tullut ryhmäkohtainen ja oppilaskohtainen tuki. Oppimisen tukea järjestetään ensisijaisesti ryhmäkohtaisena tukena. Siihen on oikeus kaikilla oppilailla. Painopisteenä on vahvistaa varhaista tukea.

Oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä (opetusryhmien muodostaminen, koulunkäynnin ohjaajien hyödyntäminen sekä muut pedagogiset ratkaisut) pyritään mahdollistamaan ryhmäkohtaisten tukitoimien riittävyys.

Ryhmäkohtaista tukea on yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus sekä erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä. Tukiopetusta opettaja voi antaa koulupäivän ulkopuolella tai toisen opettajan avulla koulupäivän aikana. Opetuskielen tukiopetusta annetaan oppilaalle, jolla ei ole riittävästi opetuskielen taitoa oppimäärän suorittamiseksi. Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä toteutuu joko luokassa samanaikaisopetuksena,

rinnakkaisopetuksena tai pienryhmässä. Ryhmäkohtainen tuki on jaksottaista.

Oppilaskohtainen tuki jakautuu erityisopettajan antamaan opetukseen osittain pienryhmässä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaan opetukseen pienryhmässä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antamaan opetukseen erityisluokassa sekä tulkitsemis- ja avustajapalveluihin sekä henkilökohtaisiin apuvälineisiin.

Oppilaskohtainen tuki on säännöllistä ja jatkuvaa. Oppilaskohtainen tuki perustuu oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin. Tuen tarpeen arviointi aloitetaan, kun opettajat toteavat, että ryhmäkohtaiset tukimuodot eivät riitä tukemaan oppijan oppimista ja opetukseen osallistumista. Tarvittaessa tuen tarpeen arviointiin osallistuu myös opiskeluhuollon ammattilaisia ja muita asiantuntijoita. Oppilaalle tehdään oppilaskohtaisessa tuessa oppilaskohtaisen tuen tarpeen arvioinnin ja tuen toteutumista koskeva suunnitelma, jonka perusteella oppilaalle tehdään tukea koskeva hallintopäätös.

Luokanopettajan opettamassa luokassa saa olla enintään viisi erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa saavaa oppilasta. Erityisluokassa erityisluokanopettajan opetuksessa saa olla enintään kymmenen oppilasta.

5.2. Opiskeluhoolto

Yhteisöllinen opiskeluhoollollinen ryhmä kokoontuu 3-4 kertaa lukuvuodessa.

Ryhmään kuuluu koulukuraattori, koulunjohtaja, kouluterveydenhoitaja, erityisopettaja, huoltajien edustaja ja opettajaedustajia tarpeen mukaan. Tämä ryhmä voi kokoontua myös koulun henkilökunnan tai huoltajien toiveesta.

Koulullamme kokoontuu tarpeen mukaan myös koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä, jossa käsitellään koko koulua koskevia opiskeluhoollollisia toimenpiteitä. Tässä ryhmässä pyritään pitämään painopiste ennaltaehkäisevässä työssä.

Oppilashuollossa tämän lukuvuoden painopisteeksi on valittu fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin tukeminen. Rauhalan koulu on rekisteröity uudelleen mukaan Liikkuva koulu -hankkeeseen. Laihian kouluilla toimii yhteinen liikuntakoordinaattori ja tarkoituksena on yhteisesti ideoida, miten hankkeessa parhaiten vastattaisiin oppilaiden liikunnallisiin tarpeisiin. Koulupäivän jälkeen toimivat kerhot tukevat omalta osaltaan oppilaiden hyvinvointia.

5.3. Aamu- ja iltapäivätoiminta

Koulussamme järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa ap/ip-suunnitelman mukaan. Toiminta järjestetään Rauhalassa pienten oppilaiden siivessä. Lapsia on mukana 25 (viime vuonna 26, toissa vuonna 34).

5.4. Yhteistyö kotien kanssa

Koulumme yhteinen vanhempainilta pidetään 11.9. klo 18. Illassa käydään läpi oppimisen tuen muutosta erityisopettaja Henna Riskun johdolla.

Ekaluokkalaisten vanhemmille oma opettaja on pitänyt erikseen vanhempainillan heti ensimmäisten kouluviikkojen aikana.

Yhteistyötä ovat myös vanhempainyhdistyksen toimintaan osallistuminen, mahdolliset vanhempaintapaamiset, yhteydenpito Wilman kautta, yhteiset tapahtumat, arviointikeskustelut vuodenvaihteessa sekä Kodin ja koulun päivä. Säännöllinen, jatkuva yhteydenpito koteihin tapahtuu Wilman kautta.

5.5. Kerhotoiminta

Koulu järjestää myös kerhotoimintaa mahdollisuuksien mukaan ympäri vuoden. Kerhokoordinaattorina jatkaa Johanna Kantola. Rauhala on mukana Suomen malli -kerhotoiminnan toteuttamisessa. Kerhotoiminta alkaa syyskuussa.

5. KOULUN SÄÄNNÖT JA RANGAISTUSKÄYTÄNNÖT

Laihian koulujen järjestyssääntöjä on yhtenäistetty alkavaksi lukuvuodeksi. Säännöt on käyty läpi yhdessä koulun henkilöstön kanssa ja tehty koulukohtaisia muutoksia. Tämän jälkeen säännöt ovat kommentoitavina oppilaiden kodeissa. Säännöt on käyty läpi luokissa turvallisuusviikolla (vko 35). Säännöt tulevat tämän suunnitelman liitteeksi. Kouluilla rangaistuskäytäntö toimii kunnassa laaditun kurinpitosuunnitelman mukaan.

5.1. Poissaolot ja myöhästymiset

Poissaoloja ja myöhästymisiä seurataan ja kirjataan Wilmaan kunnan yhteisen käytännön mukaan. Wilmassa on tiedote huoltajille asiasta.

6. LUKUVUODEN TAPAHTUMAT

- ★ Yrityskylä-tapahtuma kuudesluokkalaisille
- ★ 4.-luokkalaisten luontoretki kuntoradalle Srk:n järjestämänä
- ★ seurakunnan kymppisynttärät
- ★ Joulujuhla Rauhalassa ke 18.12.
- ★ Uintiopetus
- ★ Luontoretket mahdollisuuksien mukaan (esim. 4H:n järjestämä 2A-luokan Metsähiiri-retki purkkarilla 28.8.25)
- ★ Talviurheilupäivä ja muut mahdolliset liikuntatempaukset
- ★ Luokkaretket, leirikoulut ja muut teemapäivät opettajien harkinnan mukaan
- ★ Mahdollisesti yökoulu opettajan harkinnan mukaan
- ★ Mahdolliset vanhempainyhdistyksen järjestämät retket ja tapahtumat
- ★ Oppilaskunnan järjestämä toiminta
- ★ Tutustumiskäynnit lähialueen kohteisiin
- ★ Laihian kulttuuriopetussuunnitelman mukaiset retket, konsertit, teatteriretki ja kirkkoretki
- ★ Kevätjuhla
- ★ MOK-päivät
- ★ Kodin ja koulun päivä

- ★ Kirjastovierailut
- ★ Koulujen väliset urheilukilpailut Laihialla
- ★ KLL:n järjestämät liikuntatapahtumat
- ★ 5.-luokkalaisten retki maailmanperintökohteeseen
- ★ 6.-luokkalaisten tutustumispäivä yläkouluun ja ryhmäytymispäivä - Yhteiset toimintapäivät esikoululaisten kanssa
- ★ 8.-luokkalaisten TET-harjoittelu Luoviin tai Koivusiltaan
- ★ Lumilyhtyarpojen mahdollinen myynti K-Supermarketilla ja S-marketilla
- ★ Uusien koulutulokkaiden tutustumispäivä.

Päiväretkille pyörillä lähdettäessä varataan mukaan ensiapulaukku, ohjeistetaan turvalliseen liikkumiseen sekä varustaudutaan kypärällä. Ennen retkeä tehdään kirjallinen turvallisuussuunnitelma. Opettajalla ja muilla aikuisilla on päällään huomioliivi.

LIITTEET:

- koulun järjestyssäännöt
- [Lukuvuoden työ- ja loma-ajat](#)
- [Rauhalan koulun tuen suunnitelma](#)

Laihian perusopetus

Nämä ovat Rauhalan koulun järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (Pol 29§).

Koulu-aikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat ja muut tilaisuudet.

Oppilaan velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon (Pol 35 §).

Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäydyttävä asiallisesti (Pol 35§).

Hyvä käytös

Koulussa otetaan toiset huomioon ja kunnioitetaan kaikkia kouluyhteisön jäseniä.

Koulussa noudatetaan hyviä käytöstapoja ja noudatetaan annettuja ohjeita.

Koulussa käytetään asiallista kieltä, kiroilu on kielletty.

Jokaisella on oikeus opiskelurauhaan.

Oppitunneille saavutaan ajoissa tarvittavat työvälineet mukana.

Oleskelu ja liikkuminen

Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan.

Välituntialue on opettajakunnan päätöksen mukainen. Siitä tiedotetaan oppilaita lukuvuoden alussa ja tarvittaessa muulloinkin.

Välituntialueelta voi poistua koulupäivän aikana vain rehtorin tai opettajan luvalla.

Välitunnille mennään välittömästi oppituntien ja ruokailun jälkeen.

Ajoneuvojen ja kulkuvälineiden on oltava niille osoitetuilla paikoilla, eikä niiden luona oleskella välituntisin. Koulupäivän aikana ajelu on kielletty.

Koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

Koulun alueelta poistutaan koulupäivän päätyttyä.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä. Oppilas voidaan määrätä siivoamaan aiheuttamansa sotkun (Pol 35§).

Jokaisen oppilaan tulee pitää hyvää huolta koulun omaisuudesta ja oppimateriaaleista.

Toisen ja koulun omaisuutta ei vahingoiteta eikä siihen kosketa ilman lupaa. Oppilas on korvausvelvollinen rikkoessaan tai varastaessaan koulun yhteistä ja toisten omaisuutta (Vahingonkorvauslaki 2 luku). Ilkivallasta on myös velvollisuus ilmoittaa.

Turvallisuus

Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön (Pol 29 §).

Oppilaan on käyttäydyttävä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä (Pol 35§).

Kaikenlainen kiusaaminen on kiellettyä.

Koulun pihalla ei saa heittää lumipalloja tai kiviä.

Koulun käytävillä kuljetaan kävellen.

Koulumatkalla noudatetaan liikennesääntöjä.

Puhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö ja säilyttäminen

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (Pol 29§).

Alakoulu: Mahdolliset puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään koulualueella koko koulupäivän ajan oppilaan laukussa ja ne pidetään häiriöttömässä tilassa.

Tämä sääntö koskee myös puhelinkelloja.

Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.

Päihteet ja vaaralliset esineet

Tupakkatuotteiden, sähkösavukkeiden, alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.

Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekovälineitä tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä tai aineita.

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

Jos kouluun tuodaan eväitä, niitä säilytetään laukussa *tai* opettajan osoittamassa paikassa. Eväitä saa syödä opettajan luvalla opettajan kertomana aikana ja opettajan osoittamassa paikassa.

Energiajuomia ei tuoda eikä käytetä koulupäivän aikana eikä koulun alueella. Mehua, karkkeja, suklaata tai sipsiä tuodaan kouluun vain opettajan kanssa sovittuina erikoispäivinä.

Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset

Opetusta häiritsevälle tai vilpillisesti menetelleelle tai koulun järjestystä rikkovalle oppilaalle voidaan määrätä kasvatuksellisia tai kurinpidollisia toimia, joista määrätään Perusopetuslaissa (Pol § 35, § 36).

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

Nämä järjestyssäännöt on laadittu yhdessä koko koulun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Koko koulun henkilöstö ja oppilaat sitoutuvat noudattamaan näitä järjestyssääntöjä ja edistämään yhdessä turvallista ja viihtyisää koulupäivää. Huoltajat tukevat koulun oppilaiden koulun järjestyssääntöjen noudattamista ja turvallista ja viihtyisää koulupäivää.

Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2025 alkaen.

Järjestyssäännöt ovat nähtävissä koulun kotisivuilla sekä ilmoitustaululla. Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.